



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Baudino Emanuela
- **Materia di insegnamento:** educazione civica
- **Classe e Sezione:** 4 F
- **Indirizzo di studio:** Liceo scientifico Scienze applicate

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI



Trimestre

Scienze Naturali (4 ore , senza valutazione)

Educazione ambientale: i costi ambientali dell'attività estrattiva legata alle fonti di energia rinnovabili (terre rare, grafite, rame, cobalto)

Educazione alla salute:

- Comportamenti e dipendenze legate al circuito della ricompensa
- Malattie che colpiscono il sistema nervoso centrale
- Difetti della vista; possibili cause dell'alterazione della percezione olfattiva; origine dei danni all'organo acustico

Informatica (3 ore , con valutazione)

Firma digitale e PEC

Italiano (4 ore, con valutazione)

La pazzia. Da Erasmo da Rotterdam a Pirandello : il tema della pazzia in letteratura

Assemblea di istituto per le votazioni (2 ore)

Pentamestre

Scienze motorie (2 ore , senza valutazione)

Incontro formazione BLSD (associazione Liceo Classico Silvio Pellico, I R C , Azienda Ospedaliera "Santa Croce - Carle" di Cuneo).

Scienze naturali (6 ore, con valutazione)

Educazione alla salute:

- I vaccini
- Le principali malattie legate a squilibri del sistema endocrino
- Origine e prevenzione delle malattie legate agli apparati cardiocircolatorio, respiratorio, digerente ed escretore

Storia dell'arte (2 ore senza valutazione)

Residenze sabaude.

Filosofia e Storia (8 ore, con valutazione)

Lo Stato: concezione di Stato assoluto e di Stato liberale; Hobbes, Locke, Montesquieu, J. S. Mill; Rousseau, Mazzini. La concezione federalista: gli Stati Uniti d'America. La discussione sul concetto di rappresentanza.

Le disuguaglianze: il sistema commerciale e la creazione dei grandi imperi; la questione operaia e la nascita dei partiti socialisti, la questione femminile; la questione della schiavitù.

La Costituzione e il riconoscimento dei diritti: Dichiarazione di indipendenza americana, Dichiarazione dei diritti francese, Statuto Albertino, Costituzione della Repubblica romana.

Inglese (4 ore con valutazione)

Visione e analisi del film-documentario "The Social Dilemma", riflessione sull'influenza dei social media, sul concetto di mental health dilemma e democracy dilemma.



5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche e strumenti di lavoro

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Si prevedono due valutazioni nel trimestre e tre nel pentamestre. Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina.

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici che saranno riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in corso di integrazione nel rispetto delle scadenze normativamente previste

Luogo e Data: Cuneo, 02/10/2026

Firma del Docente:

Emanuela Bordin